FARE BENE

Come la partecipazione
può produrre bene comune

Da spazio verde a bene comune

Slogan
Zappiamo Felici | Il Dragoncello | Centro anch'io

RappORTI 02
29 febbraio 2016
Area verde D. Felici

A • Scuola

I confini da valorizzare
I percorsi da definire:
di collegamento
dedicati al fitness

1 | Labirinto verde
2 | Area ortiva
3 | Area ristoro
4 | Area aggregazione

Cosa

Aree
Articolazione dello spazio con l'organizzazione di:
- area ortiva, da collocare a ridosso della recinzione tra area scolastica e area pubblica (con eliminazione della siepe per garantire permeabilità visiva);
- area ristoro/ricreativa (per feste, piccoli concerti, cinema all'aperto, mercatino e ristorante dei bambini, ecc...).

Attività
- Didattiche - Motricità, orientamento, cura, coltivazione, scambio.
- Ludiche - Gioco libero o attrezzato, sensoriale e di manipolazione.
- Conviviali - Feste, pic nic, ecc...
- Culturali: festival, spettacoli, ecc...

Connessioni
- Percorsi-passeggiata e connessione tra aree abitate.
- Percorsi-fitness con attrezzature naturali.

Criticità
- Scarso dialogo con le aree verdi circostanti.
- Isola ecologica divenuta "discarica".
- Appropriazione di privati (accesso ostacolato).
- Scarso presidio e/o sorveglianza.
- Fruizione non sempre educata (padroni con cani).
- Strade trafficate.
- Scarsa illuminazione.
- Poche attrezzature.
- Mancanza di vegetazione alta.

Opportunità
- Quartiere storico e vissuto.
- Punto di incontro e aggregazione.
- Relazione diretta con la scuola materna.
- Giardino scolastico particolare e articolato in più aree..

Come

Articolazione e integrazione di spazi/percorsi.
- Valorizzazione delle connessioni con l'intorno (accessi/percorsi ad altre aree).
- Caratterizzazione dell'ingresso principale dell'area.
- Incremento della vegetazione e dell'ombreggiatura (nuove piantumazioni).
- Costruzione di un labirinto verde nell'area di fronte alla scuola (per limitare gli usi impropri).

Impiego materiali naturali e di recupero.

Organizzazione di:
- evento di presentazione delle attività da svolgere nelle aree verdi,
- mattine di attività nel verde con bambini, insegnanti, associazioni, nonni, ecc...,
- pomeriggi di pratiche di comunità (fare buche, piantare e potare alberi, sistemare l'orto,ecc...),
- serate conviviali (con ristorante e mercatini organizzati dai bambini),
- feste di quartiere periodiche (es. saluto alle stagioni).

Inserimento di arredi - attrezzature:
- Chiosco – punto ristoro.
- Sedute e tavoli (per adulto e bambino).
- Tunnel – labirinti – portali verdi.

Chi
- Bambine e bambini.
- Educatrici.
- Genitori, Fratelli/Sorelle, Nonni.
- Tecnici Amministrazione comunale.
- Tecnici HERA e altri gestori.
- Vicinato (abitanti prossimi).
- Privato sensibilizzato (sponsor).
- Associazioni di volontariato
- Realtà culturali.

Proposte per l'autofinanziamento:
- organizzazione di pranzi e cene di quartiere nell'area,
- realizzazione di mercatini per la vendita/acquisto o il baratto,
- servizio di raccolta materiali di scarto presso le abitazioni.

Leve pro(e)mozionali

Parata di bambine/i, insegnanti, genitori per attivare relazioni di vicinato attraverso lo scambio:
- "ti porgo un seme, lo piantiamo insieme nell'area";
- "ti dono una piantina per il tuo giardino, mi aiuti nell'orto di tutti";
- "ti offro da mangiare, mi dai una mano o un contributo".

Raccomandazioni
- Miglioramento complessivo della fruibilità dell'area (connessioni/accessi).
- Rimozione di elementi ostacolanti la permeabilità dell'area (accatastamenti).
- Potenziamento dell'illuminazione pubblica.
- Disponibilità di acqua per il gioco e l'irrigazione.
- Realizzazione del marciapiede dove manca.

+

Sviluppo di progetti per la sensibilizzazione dei residenti al rispetto ecologico:
- presenza di un operatore Hera e volontari per dare informazioni,
- installazione di una macchinetta per il "cambio" rifiuto/risorsa (consegno plastica, ricevo moneta).
- raccolta porta a porta di materiali di scarto organizzata dalla scuola (valutare se togliere i cassonetti dalla strada, spostare l'isola ecologica)

Linee guida

Condivisione di un abaco "fare bene":
- tutte le proposte capaci di produrre bene comune,
- tutti gli interventi possibili in autocostruzione (con materiale naturale),
- tutte le tipologie di aree e attrezzature che possono essere gestite e/o manutentare con la collaborazione della comunità, ecc....