



Come la partecipazione può produrre bene comune

Le pratiche hanno in comune...

Criteria

- Ogni spazio verde/bene comune si caratterizza per una propria specificità.
- Il rapporto interno/esterno scuola ha elementi di continuità e reciproca valorizzazione.
- I percorsi sono integrati tra loro e offrono stimoli differenziati.
- Soglie, confini e recinzioni hanno un ruolo didattico nell'esplorazione e nella scoperta.
- Alcuni arredi e attrezzature sono costruiti con materiale naturale o di recupero.
- Alcuni spazi hanno una loro connotazione materiale (sabbia, fango, acqua, ecc...)
- Si progetta un'esperienza educativa e si riqualifica un paesaggio "prossimo".
- Presenza di elementi verdi e essenze arboree che assicurino zone ombreggiate.
- Attenzione all'accessibilità di tutti, alla facile fruibilità, alla densità e intensità d'uso.
- Promuovere l'autofinanziamento attraverso: organizzazione di pranzi, merende, cene di quartiere, realizzazione di mercatini per la vendita/acquisto o il baratto, servizio di raccolta materiali di scarto presso le abitazioni.

Attività

- Didattiche: motricità, orientamento, cura, coltivazione, scambio...
- Ludiche: gioco libero o attrezzato, sensoriale e di manipolazione, ...
- Conviviali: feste, pic nic, compleanni, ...
- Culturali: festival, spettacoli, performance,...

Attori

- Bambine e bambini.
- Educatrici, Ausiliari.
- Genitori, Fratelli/Sorelle.
- Anziani, Nonni.
- Tecnici Amministr. comunale.
- Tecnici HERA e altri gestori.
- Vicinato (abitanti prossimi).
- Privato sensibilizzato (sponsor).
- Associazioni di volontariato.
- Realtà culturali.
- Talenti del posto.

Pratiche per...	Area verde Parco Spina	Area verde D. Felici	Area verde Parco Flora
Qualificare spazi			
Predisporre un orto/giardino	<ul style="list-style-type: none"> • Orti-Giardino "aromi e frutti antichi". 	<ul style="list-style-type: none"> • Orti-Giardino "confine vedononvedo". 	<ul style="list-style-type: none"> • Orti-Giardino "ovali e oblò".
Piantare essenze arboree e arbustive	<ul style="list-style-type: none"> • Siepi. • Zone ombreggiate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siepi. • Zone ombreggiate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siepi. • Zone ombreggiate.
Installare un arredo/attrezzatura	<ul style="list-style-type: none"> • Serra didattica. • Semenzaio con teche. • Deposito attrezzi. • Barbecue • Forno in terra cruda. • Chiosco - punto ristoro. • Sedute e tavoli (per adulto e bambino). • Tunnel - Labirinti - Portali verdi • Bici-generatori (corrente elettrica eco). • Rastrelliere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Chiosco - punto ristoro. • Sedute e tavoli (per adulto e bambino). • Tunnel - Labirinti - Portali verdi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Punto acqua e irrigazioni aggiuntive. • Sedute e tavoli (per adulto e bambino). • Barbecue. • Tane - Tunnel - Labirinti - Portali. • Semenzaio con teche. • Gazebo e pergolati. • Locomotiva-Vagone.
Allestire aree/percorsi tematici	<ul style="list-style-type: none"> • Area cultura "anfiteatro". • Area umida (piante e fiori nell'acqua). • Percorsi - esperienza "i sensi". • Percorsi - memoria "verso la pieve". • Percorsi - gioco "naturale avventura". • Area umida (piante e fiori nell'acqua). 	<ul style="list-style-type: none"> • Area relax e aggregazione "piazza" • Percorsi - labirinto. • Percorsi - fitness. • Connessioni tra aree abitate/verdi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Area relax e aggregazione "piazza". • Area cultura "anfiteatro". • Area sensoriale "bosco sonoro". • Percorsi - olfatto "siepi odorose". • Percorsi - gusto "mini EXPO". • Percorsi - memoria "ferrovia".
Manutentare un'area o un elemento		<ul style="list-style-type: none"> • Pomeriggi di pratiche di comunità (fare buche, piantare e potare alberi, sistemare l'orto,...). 	
Innescare relazioni			
Attivare un gruppo/un quartiere			
Sviluppare un'azione promozionale	<ul style="list-style-type: none"> • Parata nel quartiere (coinvolgendo bambini, insegnanti, genitori). 	<ul style="list-style-type: none"> • "Ti porgo un seme, lo piantiamo insieme nell'area". • "Ti dono una piantina per il tuo giardino, mi aiuti nell'orto di tutti". • "Ti offro da mangiare, mi dai una mano o un contributo". 	
Promuovere saperi e consapevolezze		<ul style="list-style-type: none"> • Presenza di un operatore e volontari per informazioni. • Installazione di una macchinetta per il "cambio" rifiuto/risorsa. • Raccolta porta a porta di materiali di scarto organizzata dalla scuola. 	
Organizzare un'iniziativa stabile	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori di quartiere. • Mercatini e biomeratini. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mattine nel verde (attività con bambini, insegnanti, associazioni,...). • Saluto alle stagioni (festival di quartiere). 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori didattici.
Organizzare un'evento occasionale		<ul style="list-style-type: none"> • Evento di presentazione delle attività da svolgere nelle aree verdi. • Mercatini e biomeratini. • Baby ristorante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Momenti di comunità • Passeggiate culturali.